

УТВЪРЖДАВАМ:

Паунка Стоева

ДИРЕКТОР

Със заповед № 10.591/14-03.2022 г.

На Директора на ОУ "Георги Стойков Раковски" - с.Оризаре

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ
ПО
ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА – III КЛАС**

Област на компетентност	Критерии
<i>Тела и вещества</i>	-Описва общи характеристики на телата (обем, маса) -Сравнява свойствата на материалите от всекидневието и свързва употребата им с техните свойства -Разграничава твърдите тела, течности, газове по техните свойства (обем, маса) -Илюстрира с примери различни промени на телата и веществата -Описва свойства на въздуха и водата -Обяснява значението на водата и въздуха за живота на Земята -Посочва дейности за опазване чистотата на водата
<i>Организмите и тяхната среда за живот</i>	-Разграничава живите организми от неживите тела -Групира живите организми според храненето и движенията (растения, животни, гъби, човек) -Групира животните според вида на храната -Изброява условията за живот при растенията -Илюстрира с примери приспособленията на растенията и

	животните към тяхната среда за живот -Описва връзката между растенията и животните в дадена среда чрез хранителни вериги -Дава примери за опазване на видовото разнообразие от организми и средата им на живот
Човекът и здравословният начин на живот	-Разпознава по схема органи на човешкото тяло -Назовава функцията на основните органи в човешкото тяло - Определя скелетът и мускулите като опора на тялото и органи на движение -Знае хигиенните правила за поддържане на устната кухина и зъбите -Познава хигиенните правила и начини за предпазване от болести и инциденти -Разбира необходимостта от лекарска помощ и познава правила за оказване на първа долекарска помощ -Изброява полезни храни и начини на хранене за укрепване на здравето

1.Критерии за оценка с качествен показател при устно изпитване

Отличен - се поставя при отлично познаване на учебното съдържание по посочените критерии

Много добър -се поставя при много добро познаване на учебното съдържание по посочените критерии, даване на непълни отговори,допускане на неточности в отговорите

Добър - се поставя при добро познаване на учебното съдържание по посочените критерии, даване на непълни и неточни отговори , допускане на груби грешки при разпознаване по схема на органите на човешкото тяло и при посочване на примери за опазване на видовото разнообразие

Среден –се поставя при наличие на пропуски при овладяване на учебното съдържание по посочените критерии, даване на непълни и неточни отговори

Незадоволителен - се поставя при непознаване на изучаваното учебно съдържание по посочените критерии

1.Критерии за оценка с качествен показател при писмено изпитване

Форма на писмено изпитване: дидактичен критериален тест

Писмено изпитване чрез тест се провежда в началото на учебната година – входно равнище ,текущо изпитване чрез тест след завършване изучаването на даден раздел и в края на учебната година –изходно равнище .

Всеки дидактичен тест е придружен от оценъчна скала за превръщане на броя точки (тестов бал) в оценка с качествен показател.

Изготвил: Елисавета Русева

Учител , преподавател по Човекът и природата